



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia****TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 de junho de 2021****NOME: _____**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Segunda-feira 14 de junho

	Uma letrinha do nosso alfabeto: a letra “V”.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e apreciação de gêneros textuais. Sensibilidade estética em relação aos textos literários. Símbolos.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Linguagem oral e expressão. Interpretação e compreensão de canções. Obras de arte, autores e contextos. Cores primárias e secundárias</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje aprenderemos mais uma letrinha do nosso alfabeto: a letra “V”.</p> <p>Vamos assistir A vaca que pôs um ovo - por Andy Cutbill – AudioBook - Varal de Histórias. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=o28qpk13hYI</p> <p>Vocês gostaram da história? Tem algo de diferente nela? O quê? De onde vem o ovo? E o leite? Observem as características da vaca e da galinha.</p> <p>Falar sobre o lugar onde mora a vaca, o que ela gosta de comer. Recortar e colar na vaquinha as partes do quebra cabeça com a ajuda de alguém da família, desenha ou colar capim perto da vaca formando um pasto na folha que recebeu da atividade impressa.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa enviada.

Terça-feira 15 de junho

	Poesia, Consoante V.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Rimas e aliterações. Gêneros textuais. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula anterior vocês conheceram uma história, <u>A Vaca que Pôs um Ovo.</u> Hoje vamos conhecer o poema a <u>“A Vaquinha,”</u> o Adulto realiza a leitura do poema para a criança que está disponível nas atividades impressas. Observe as palavras que rimam colorindo-as de amarelo. Já sabemos que Vaquinha inicia com a consoante <u>V</u> , agora vamos conhecer melhor esta letra assistindo ao vídeo: <u>LETRA V</u> » Vamos cantar e escrever? https://www.youtube.com/watch?v=M7YefsRSnIE Um traço para baixo, um traço para cima. Agora treine você a escrita da letra <u>V</u> , realizar o traçado da consoante <u>V</u> no ar, em seguida escolha objetos como: palitos de dente, cabo de vassoura, massa de modelar, grãos, barbante, peças de lego, faça a consoante <u>V</u> , envie uma foto para a professora. <u>Algumas curiosidades sobre a Vaca:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uma vaca pode viver cerca de 15 anos e pesar até 700 quilos. ✓ Sempre pensamos que as vacas mordem a grama, mas na verdade elas enrolam sua língua em torno dela para fazer sua alimentação. ✓ Cada vaca dá cerca de 200 mil copos de leite em toda a sua vida. ✓ Para fazer 1 kg de queijo, uma vaca tem de comer 3 kg de comida. ✓ Vacas passam 8 horas por dia comendo, 8 horas ruminando e 8 horas dormindo. No material impresso vamos iniciar a confecção de um livro com a forma do corpo da vaca.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quarta-feira 16 de junho

	Consoante V e seu som. Sons de animais.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Rimas e aliterações. Gêneros textuais. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração). (EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos conhecer o som da letra <u>V</u> de <u>Vaca</u> . Assistir ao vídeo: <u>Letra V</u> /Fonema v/Série Alfabetização <u>Aprendendo a letra V (Som a Som)</u> Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=HyMVF3oN_h8 Após assistir ao vídeo envie para professora um áudio ou vídeo de você fazendo o som da consoante <u>V</u> . Sabemos que a vaca emite som você conhece o som que ela emite? Imita a Vaca mugindo. Vamos descobrir os sons de outros animais assistindo ao Vídeo: O som dos animais - Como é o som? – 1 Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4 O adulto vai ler novamente o poema “ <u>A Vaquinha</u> .” Em seguida na página do livrinho com a data de hoje você vai observar os animais e circular somente os animais que aparecem no poema. Realizar a atividade do livro com a forma do corpo da vaca.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Quinta-feira 17 de junho

	História, confecção do livro, quantidades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores e formas. Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Estamos estudando a poesia: “A Vaca que pôs um ovo” de Andy Cutbill, hoje nós vamos ouvir novamente a história disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=o28gpk13hYI , após assistir ao vídeo você irá recontar a história para sua família, esse momento deverá ser registrado com foto ou vídeo e enviado para professora.</p> <p>Na história vimos que a vaca pôs um ovo, porém sabemos que as vacas nos fornecem outros tipos de alimentos tais como o leite e sua carne, agora vamos assistir ao vídeo” O Diário de Mika O Leite Não Vem da Caixinha” disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=nrnXbMISFIA , agora você já sabe de onde vem o leite, procure na sua casa produtos que são derivados de leite, isto é, que tem leite em sua composição, em seguida diga o nome de cada produto e envie uma foto para professora.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

Sexta-feira 18 de junho

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Formas geométricas. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Seres vivos: ciclos e fases da vida. Formas geométricas. O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Comunicação. Autonomia. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Estamos estudando a história: “A Vaca que pôs um ovo” de Andy Cutbill, hoje vamos confeccionar uma vaca, para isso vamos utilizar uma FORMA GEOMÉTRICA o círculo. Para melhor compreensão sobre as formas geométricas iremos assistir ao vídeo O Diário de Mika - As Formas disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=co_p2-x9QJk , após assistir ao vídeo você irá utilizar massinha de modelar para fazer as formas geométricas assim como Mika fez no vídeo. Agora você irá montar sua vaca utilizando os círculos que foi enviado com o roteiro, sua vaca irá ficar como essa do modelo abaixo: 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 14 a 18 de junho de 2021

16º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

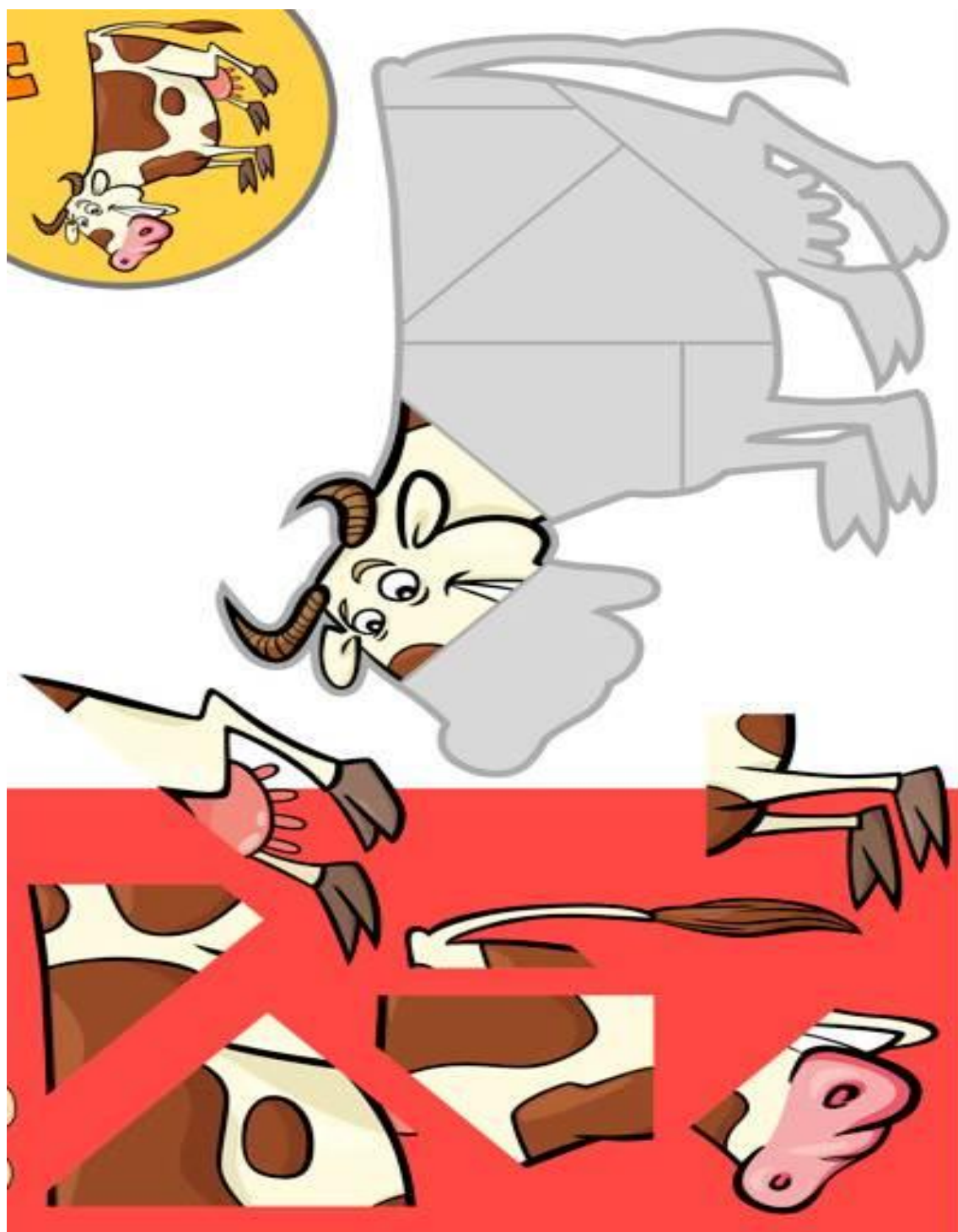
SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS

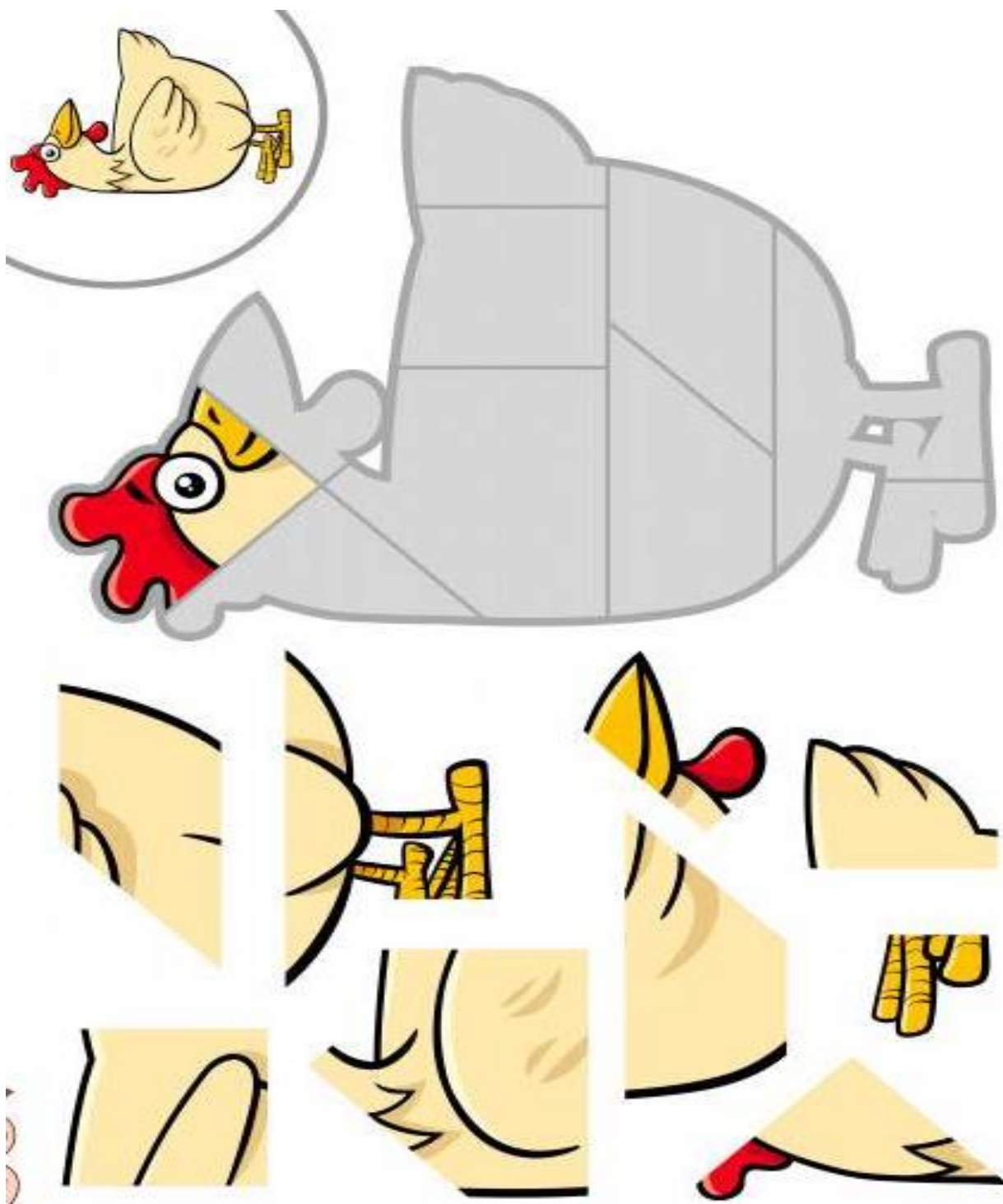
NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/06/2021

OBSERVEM AS CARACTERÍSTICAS DA VACA.
É HORA DE CORTAR O PAPEL! RECORTAR E COLAR NA IMAGEM DA VACA COM A
AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA AS PEÇAS QUE IRÁ FORMAR A IMAGEM DA VACA
COLANDO CADA UMA EM SEU LUGAR.



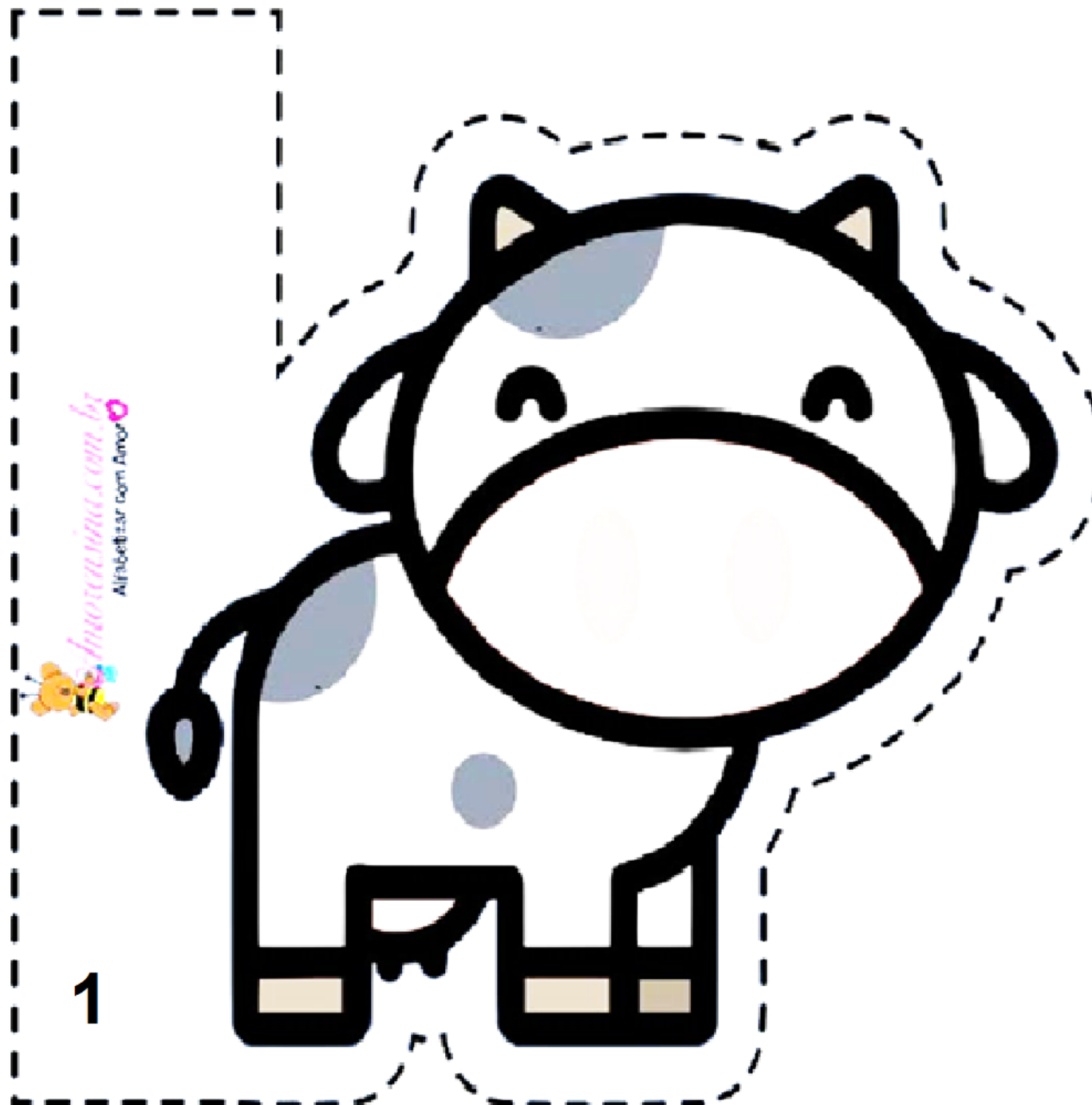
NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/06/2021

OBSERVEM AS CARACTERÍSTICAS DA GALINHA.
É HORA DE CORTAR O PAPEL! RECORTAR E COLAR NA IMAGEM DA GALINHA COM
A AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA AS PEÇAS QUE IRÁ FORMAR A IMAGEM DA
GALINHA COLANDO CADA UMA EM SEU LUGAR.



NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/06/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS O POEMA “A VAQUINHA VIOLA”, VAMOS INICIAR A CONFEÇÃO DO LIVRO RECORTANDO A VACA ABAIXO. ESTE LIVRO SERÁ FEITO POR PARTES NO DECORRER DA SEMANA. OBSERVEM O NÚMERO DA PÁGINA ANTES DE REALIZAR A COLAGEM.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/06/2021

O ADULTO LÊ O POEMA: **A VAQUINHA**. EM SEGUIDA JUNTOS PESQUISAR NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM (QUE COMBINAM), COLORIR DE AMARELO. RECORTAR NO PONTILHADO EXTERNO E AGUARDAR AS PRÓXIMAS PÁGINAS PARA A COLAGEM.




Amorensina.com.br
Alfabetizar com Amor




POESIA
A VAQUINHA
ISABEL CRISTINA S. SOARES

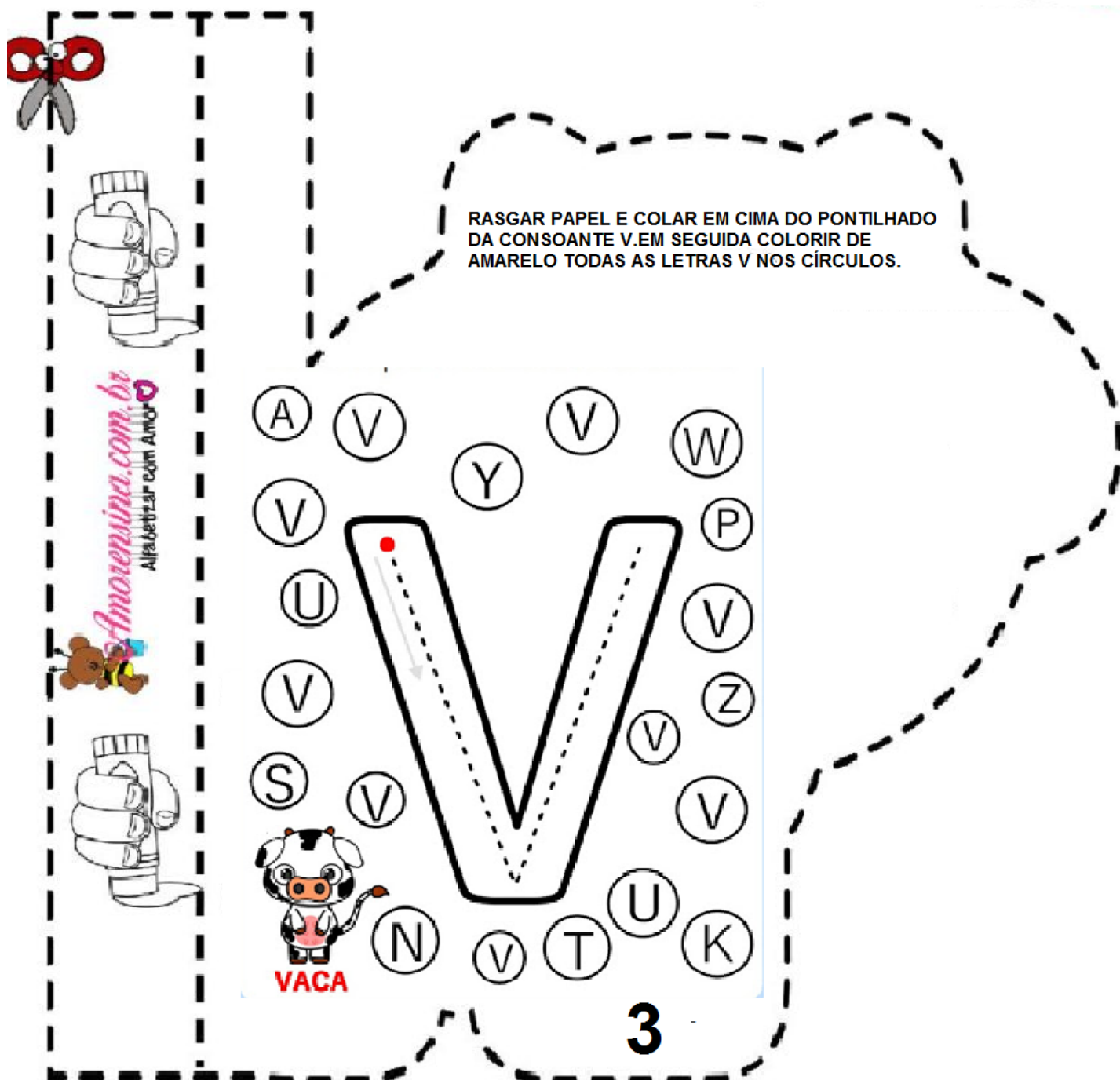
A VAQUINHA VIOLA
VIU O VEADO NO VIVEIRO
CHAMOU A VOVÓ
QUE VEIO BEM LIGEIRO!

ELA LEVOU A VASSOURA
E O VELHO VERDUREIRO
PARA TIRAR DALI
O FOLGADO AVENTUREIRO!

2

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/06/2021

HOJE CONHECEMOS MELHOR A LETRA **V** DE VACA REALIZE O QUE SE PEDE NO ENUNCIADO ABAIXO. EM SEGUIDA RECORTAR NO PONTILHADO EXTERNO E AGUARDAR AS PRÓXIMAS PÁGINAS PARA A COLAGEM.



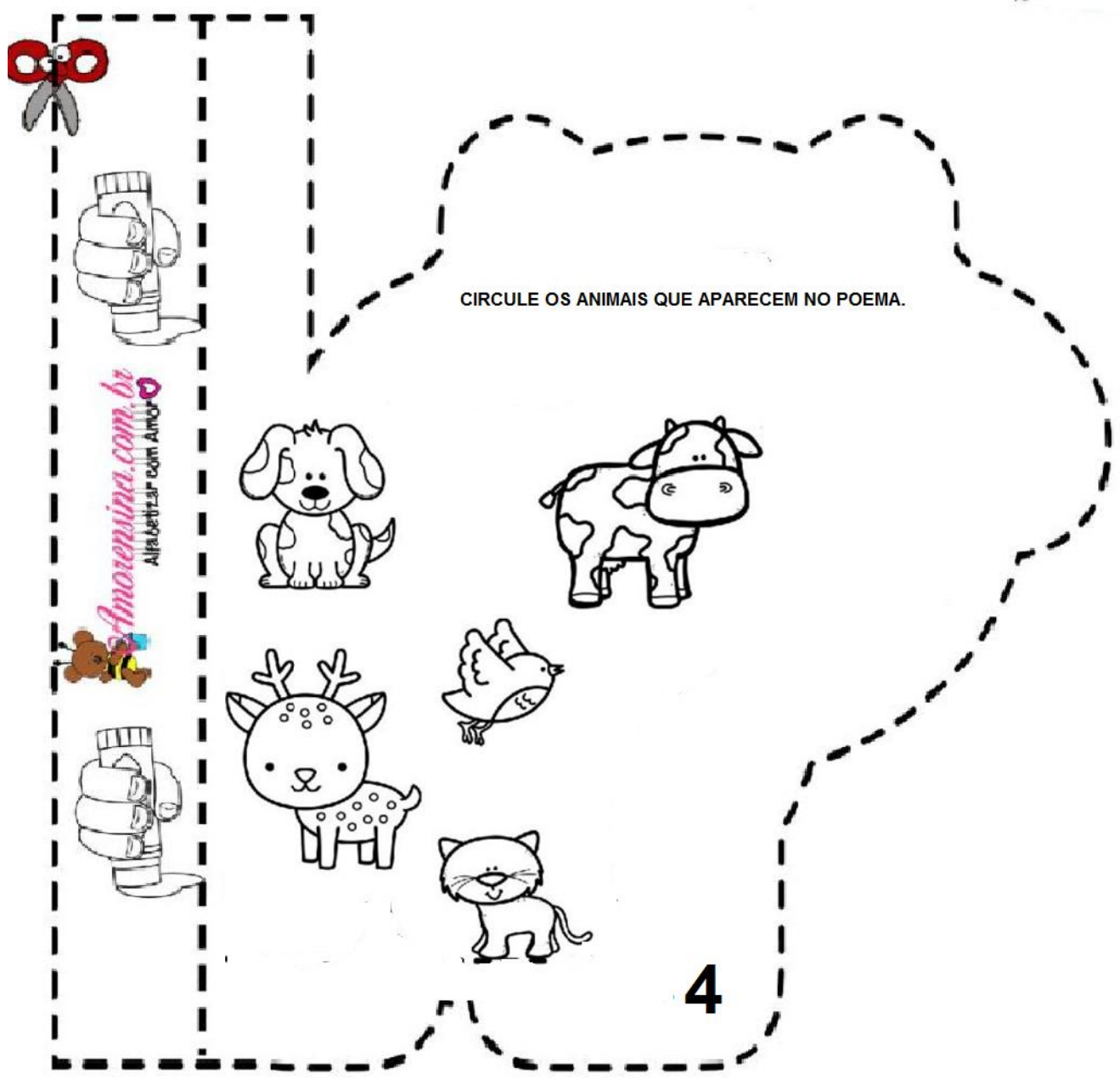
RASGAR PAPEL E COLAR EM CIMA DO PONTILHADO DA CONSOANTE V. EM SEGUIDA COLORIR DE AMARELO TODAS AS LETRAS V NOS CÍRCULOS.

3

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/06/2021

PEDIR PARA O ADULTO LER O POEMA NOVAMENTE. EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO. RECORTAR NO PONTILHADO EXTERNO E AGUARDAR AS PRÓXIMAS PÁGINAS PARA A COLAGEM.



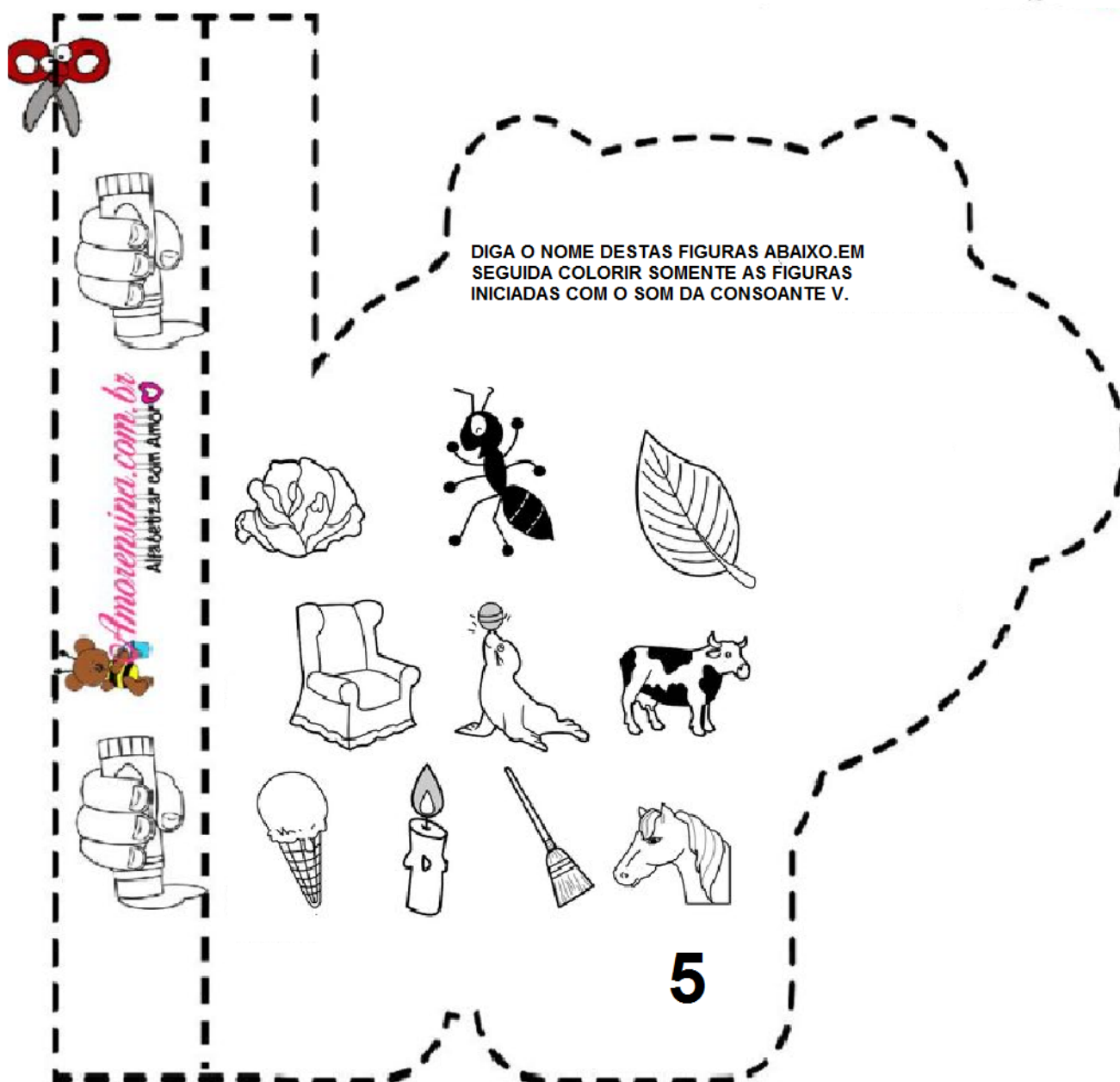
CIRCULE OS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.

4

NOME: _____
 DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/06/2021

HOJE APRENDEMOS O SOM DA CONSOANTE **V**, E CONHECEMOS O SOM DE ALGUNS ANIMAIS.

FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO. RECORTAR NO PONTILHADO EXTERNO E AGUARDAR AS PRÓXIMAS PÁGINAS PARA A COLAGEM.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/06/2021

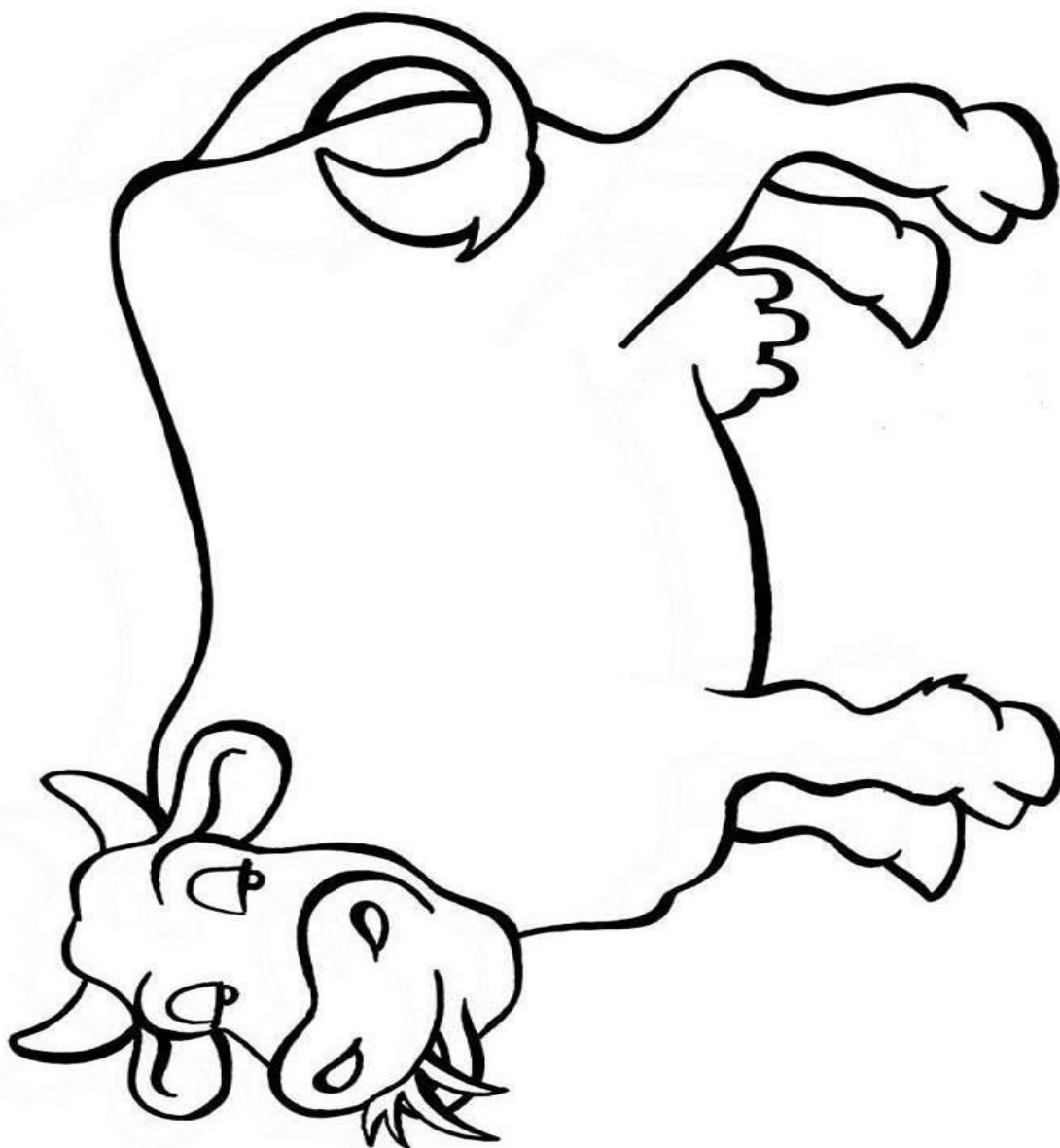
ESSA ATIVIDADE É UMA PÁGINA DO LIVRO QUE ESTAMOS MONTANDO DA POESIA DA “VAQUINHA”. AGORA OBSERVE E FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE E EM SEGUIDA RECORTE E COLE



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/06/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, CONTE QUANTAS PATAS TEM A VACA E DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADOS QUE CORRESPONDEM A QUANTIDADE DE PATAS. NA PRÓXIMA PÁGINA TEMOS AS MALHAS DA VACA QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR E COLAR NA VACA ABAIXO:



--	--	--	--	--	--

VOCÊ IRÁ RECORTAR AS MALHAS DA VACA E COLAR NA VACA DA PÁGINA ANTERIOR.





NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/06/2021

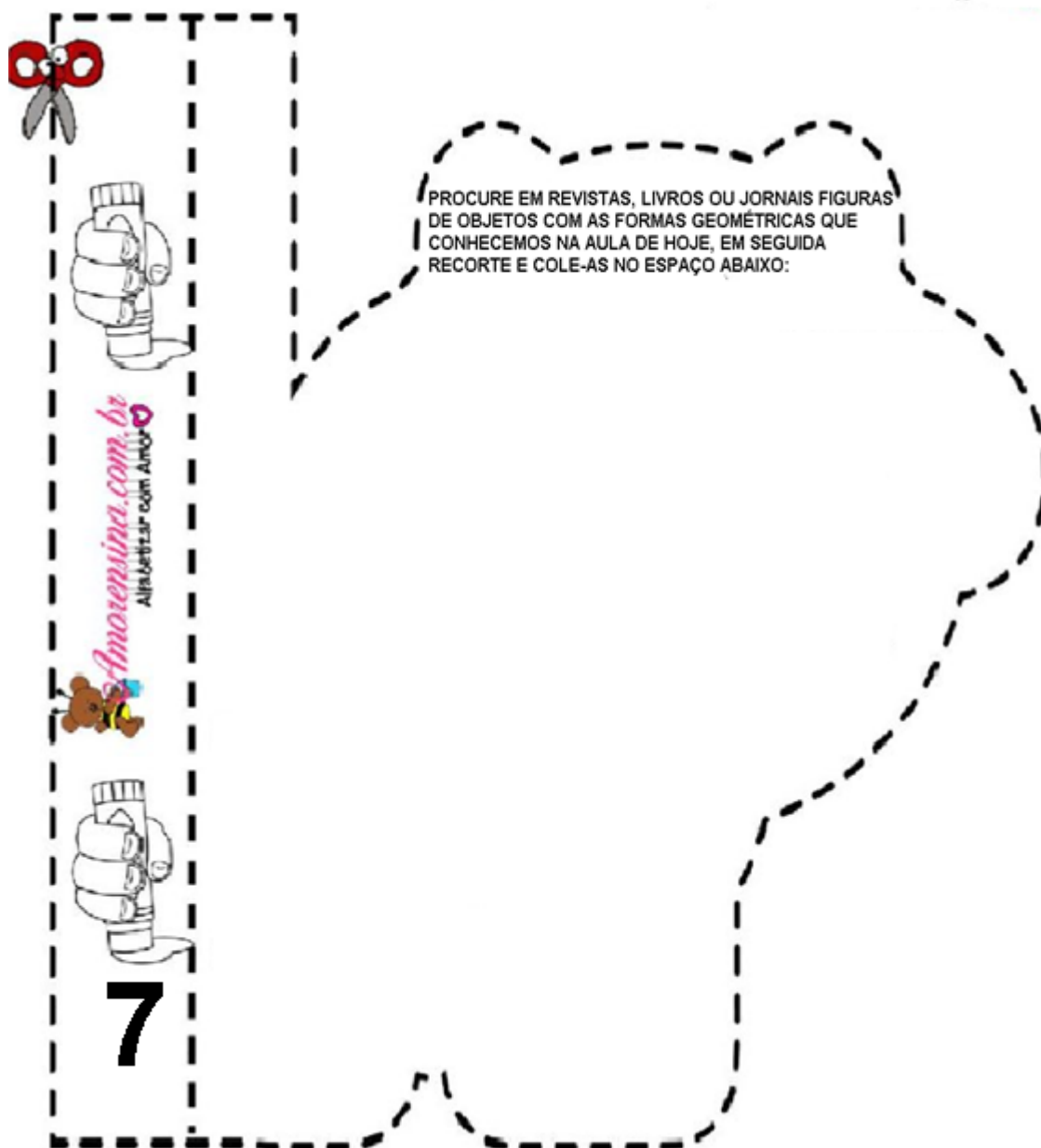
NA AULA DE HOJE APRENDEMOS SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, AGORA VOCÊ IRÁ MONTAR SUA VACA NA FOLHA SULFITE COLORIDA QUE ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO, UTILIZANDO PARA ISSO OS CÍRCULOS E O RETÂNGULO QUE FOI ENVIADO JUNTAMENTE COM O ROTEIRO. SEGUE ABAIXO O MODELO DA VACA:



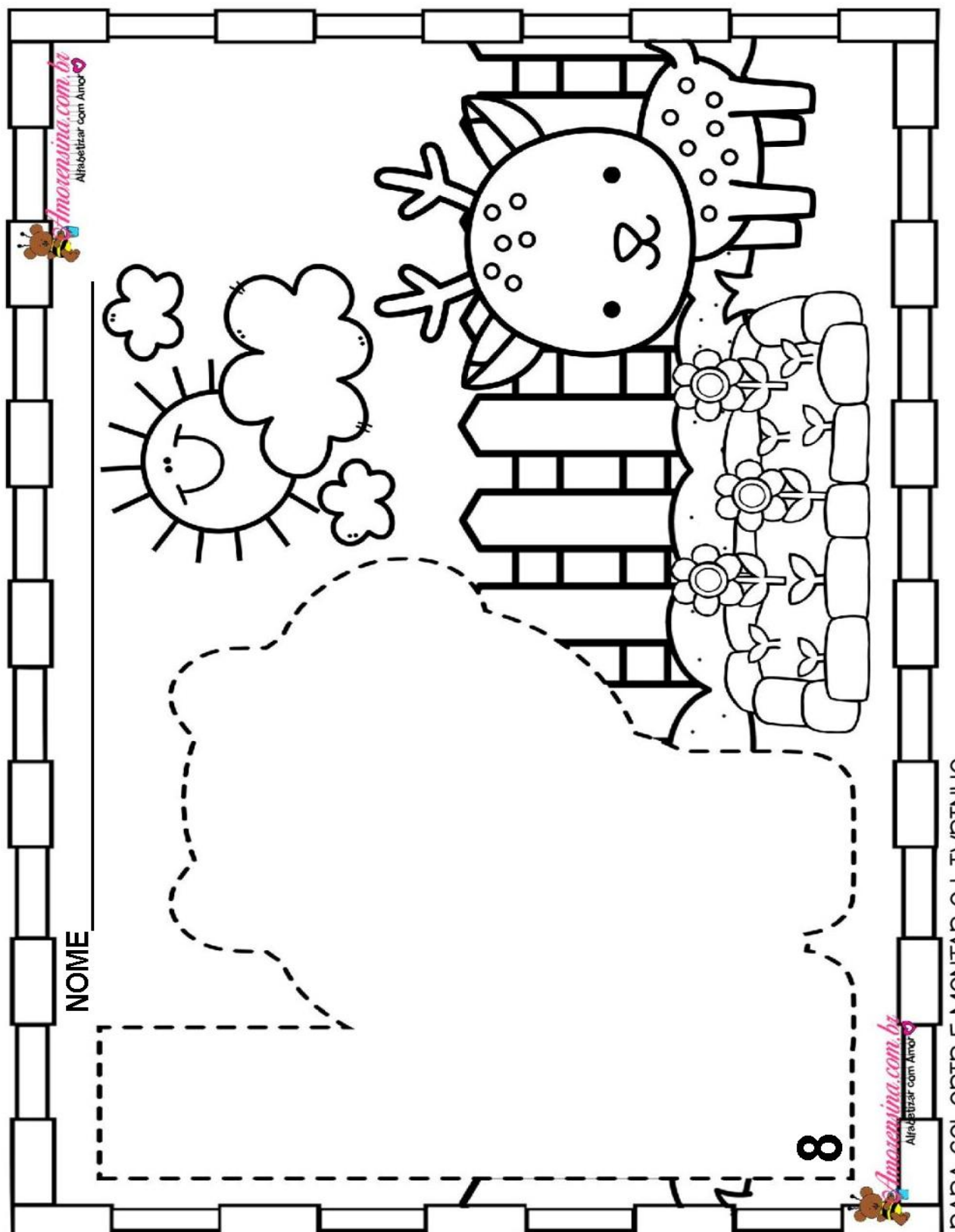
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/06/2021

PESQUISE EM REVISTAS, LIVROS OU JORNAIS FIGURAS DE OBJETOS COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE CONHECEMOS NA AULA DE HOJE, RECORTE E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO:



NA PÁGINA SEGUINTE ESTÁ A BASE PARA COLAR O LIVRO DEPOIS DE PRONTO



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

... Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 14 A 18 DE JUNHO de 2021

16º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

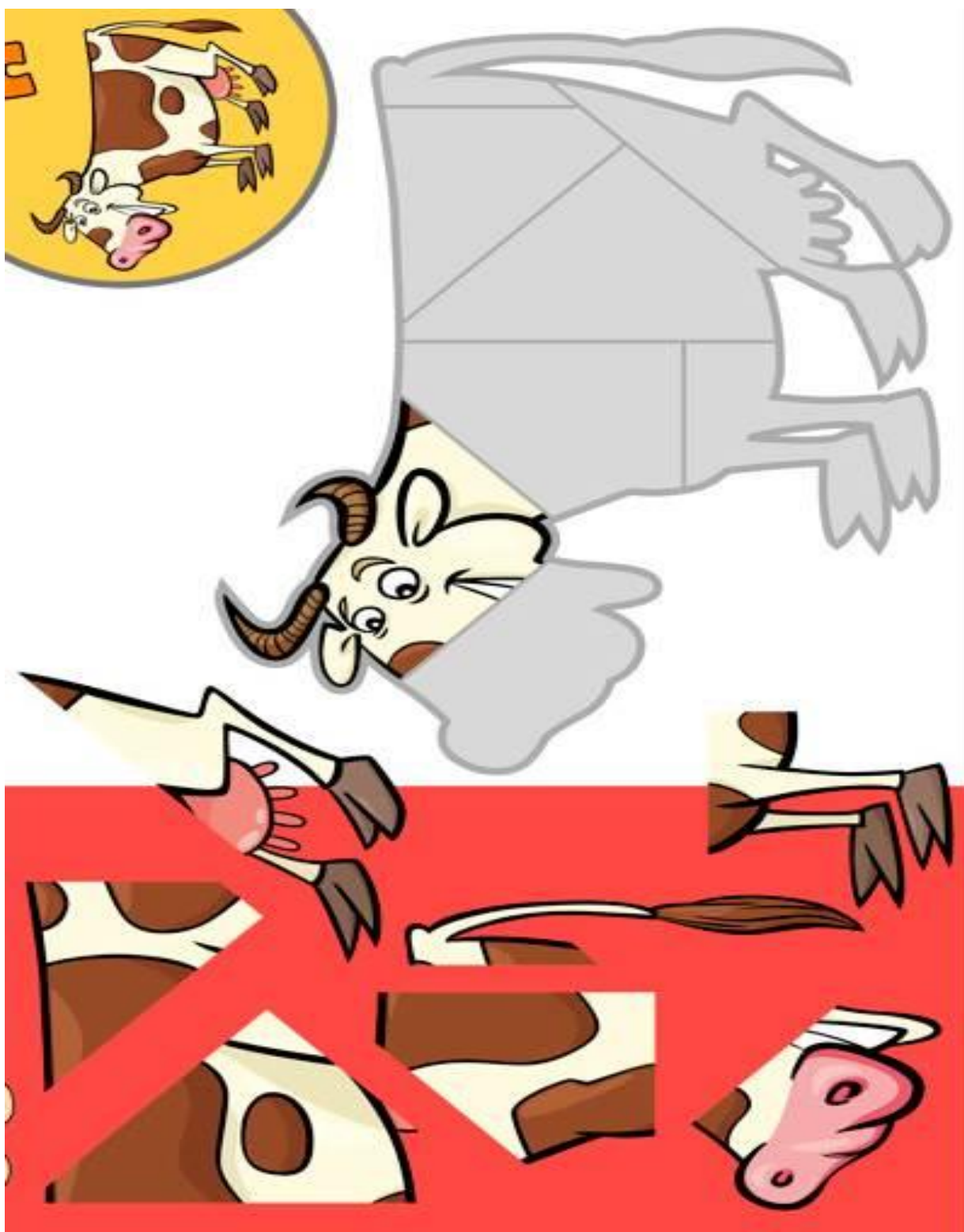
PROFESSORA



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/06/2021

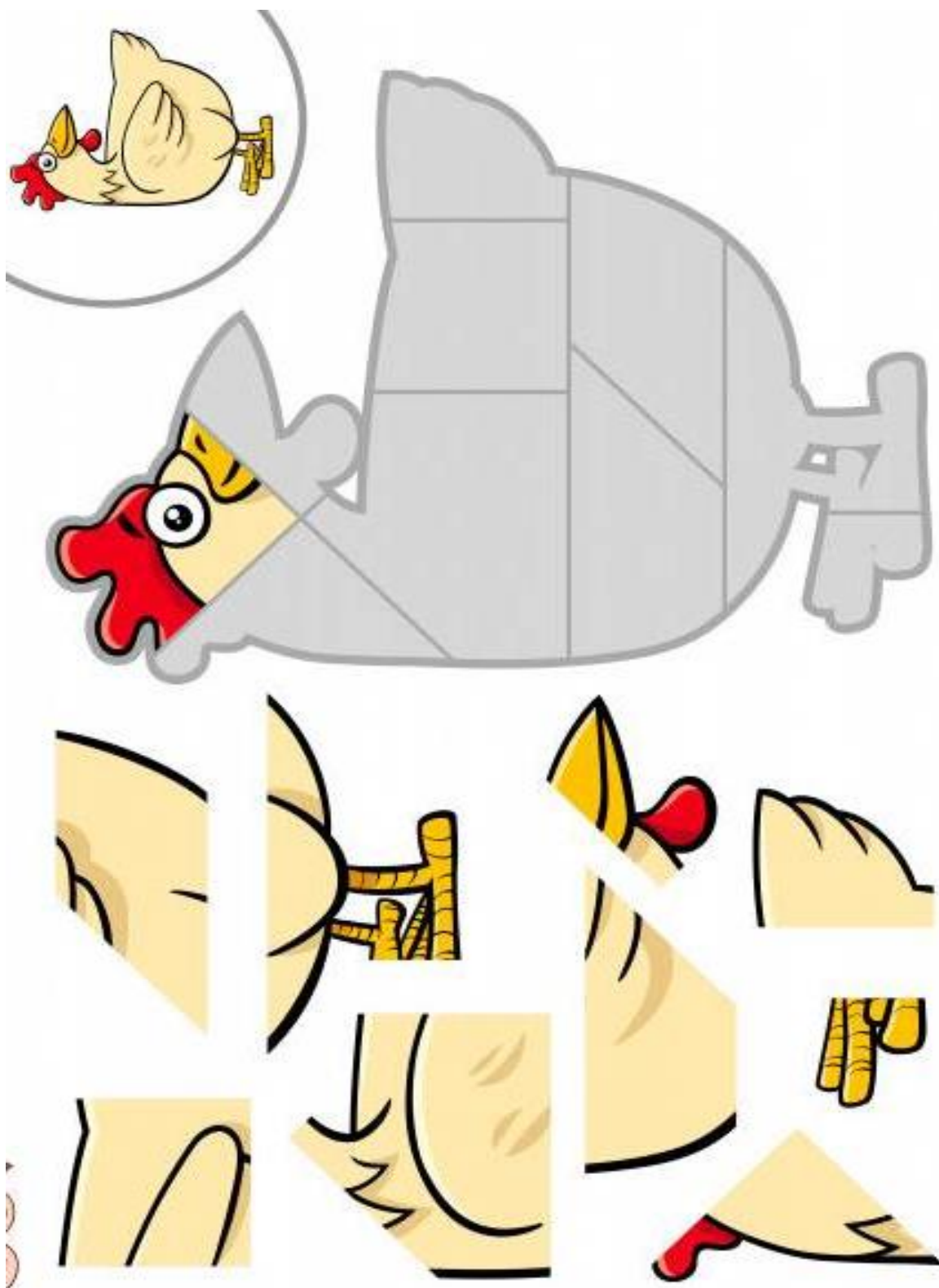
OBSERVEM AS CARACTERÍSTICAS DA VACA. AGORA RECORTE E COLE AS PEÇAS QUE ESTÃO FALTANDO SOBRE A MESMA:



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/06/2021

OBSERVEM AS CARACTERÍSTICAS DA GALINHA. AGORA RECORTE E COLE AS PEÇAS QUE ESTÃO FALTANDO SOBRE A MESMA:

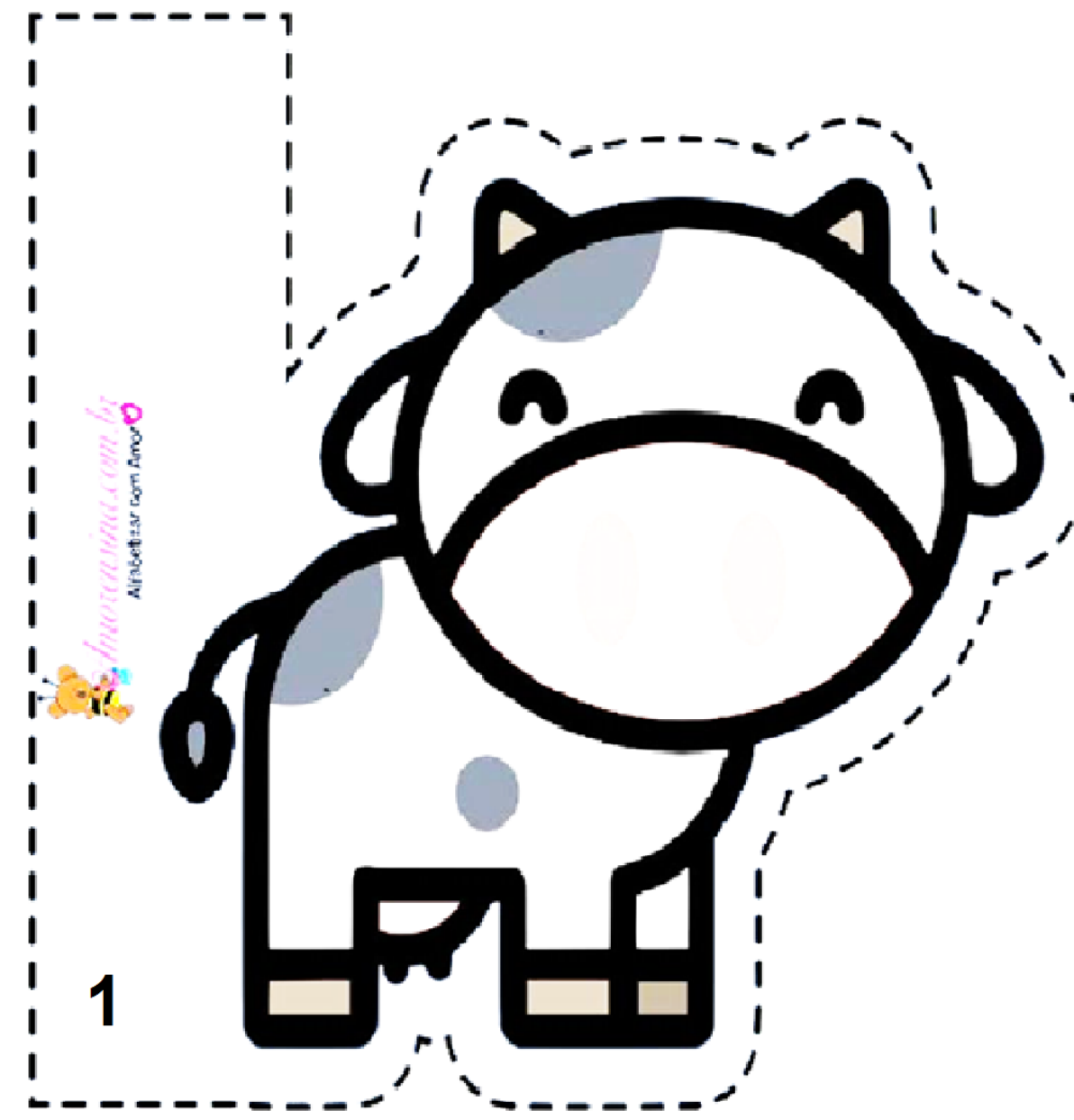




NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/06/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS O POEMA “A VAQUINHA VIOLA”, VAMOS INICIAR A CONFEÇÃO DO LIVRO RECORTANDO A VACA ABAIXO. ESTE LIVRO SERÁ FEITO POR PARTES NO DECORRER DA SEMANA. OBSERVEM O NÚMERO DA PÁGINA ANTES DE REALIZAR A COLAGEM.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/06/2021

O ADULTO LÊ O POEMA: “A VAQUINHA VIOLA” EM SEGUIDA JUNTOS PESQUISAR NO POEMA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A CONSOANTE **V** E CIRCULAR DE AMARELO. RECORTAR NO PONTILHADO EXTERNO E AGUARDAR AS PRÓXIMAS PÁGINAS PARA A COLAGEM.



POESIA
A VAQUINHA
ISABEL CRISTINA S. SOARES

A VAQUINHA VIOLA
VIU O VEADO NO VIVEIRO
CHAMOU A VOVÓ
QUE VEIO BEM LIGEIRO!

ELA LEVOU A VASSOURA
E O VELHO VERDUREIRO
PARA TIRAR DALI
O FOLGADO AVENTUREIRO!

2

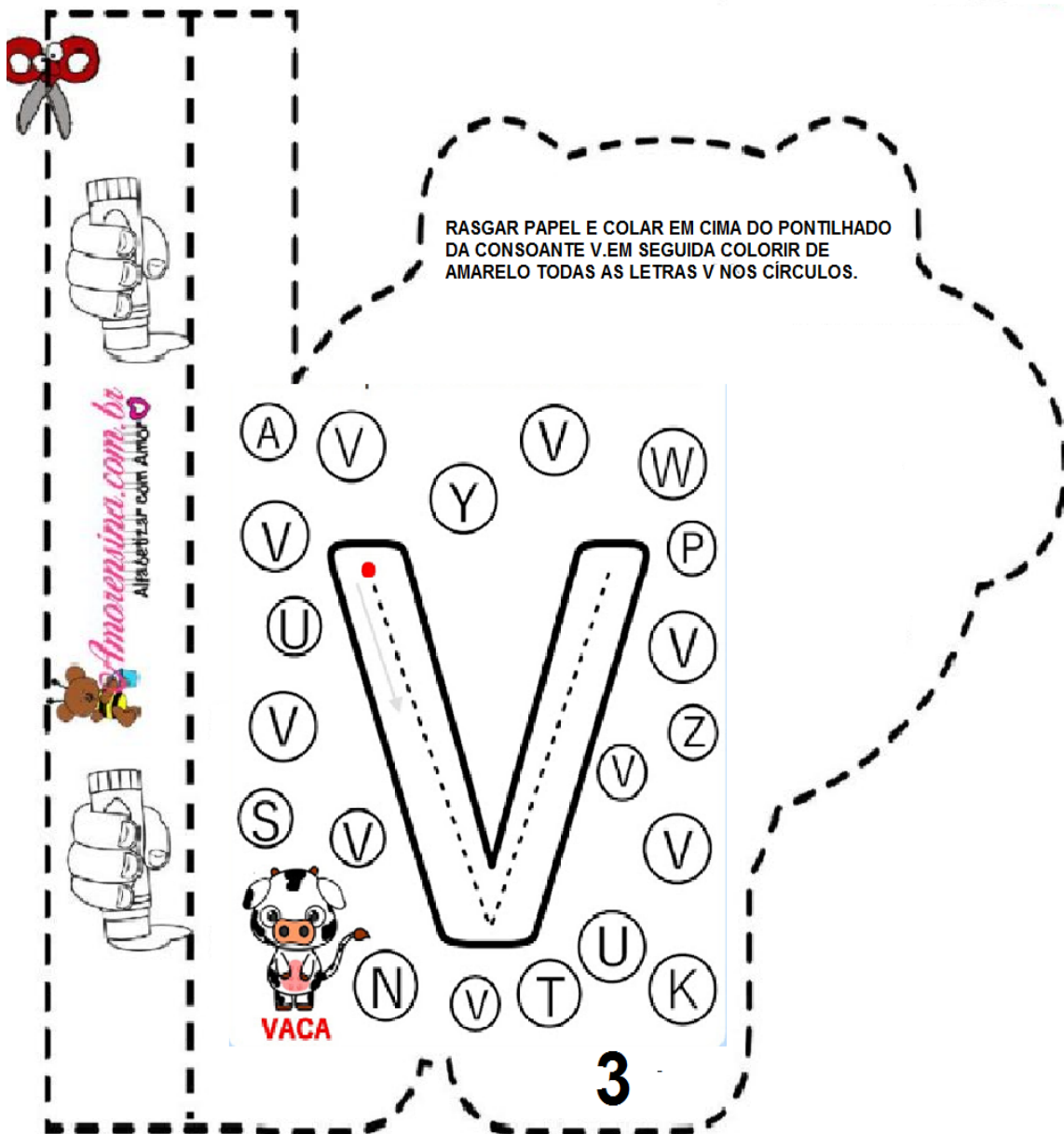
Amorepinha.com.br
Alfabetizar com Amor



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/06/2021

HOJE CONHECEMOS MELHOR A LETRA **V** DE VACA REALIZE O QUE SE PEDE NO ENUNCIADO ABAIXO. EM SEGUIDA RECORTAR NO PONTILHADO EXTERNO E AGUARDAR AS PRÓXIMAS PÁGINAS PARA A COLAGEM.

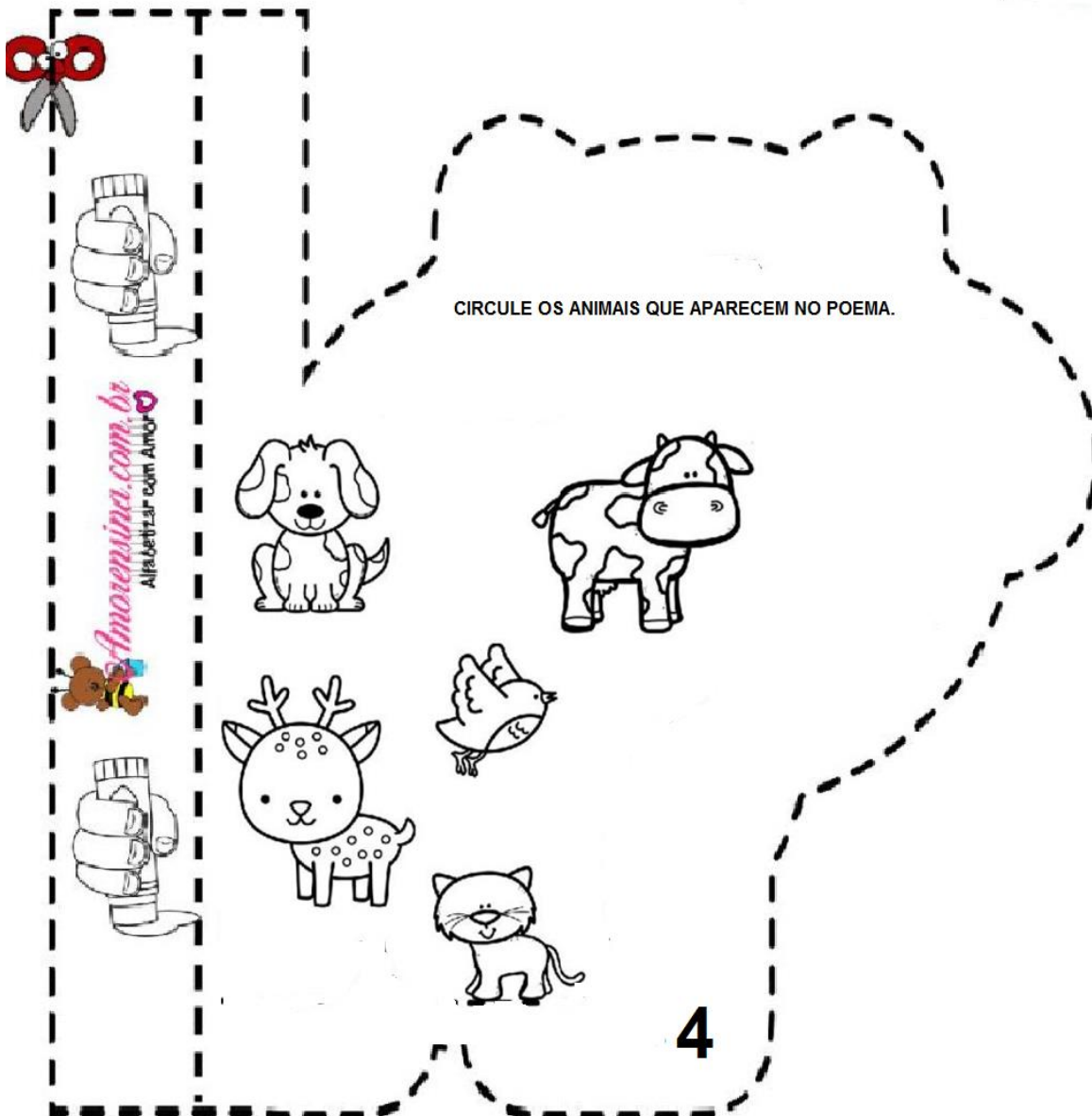




NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/06/2021

PEDIR PARA O ADULTO LER O POEMA NOVAMENTE. EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO. RECORTAR NO PONTILHADO EXTERNO E AGUARDAR AS PRÓXIMAS PÁGINAS PARA A COLAGEM.

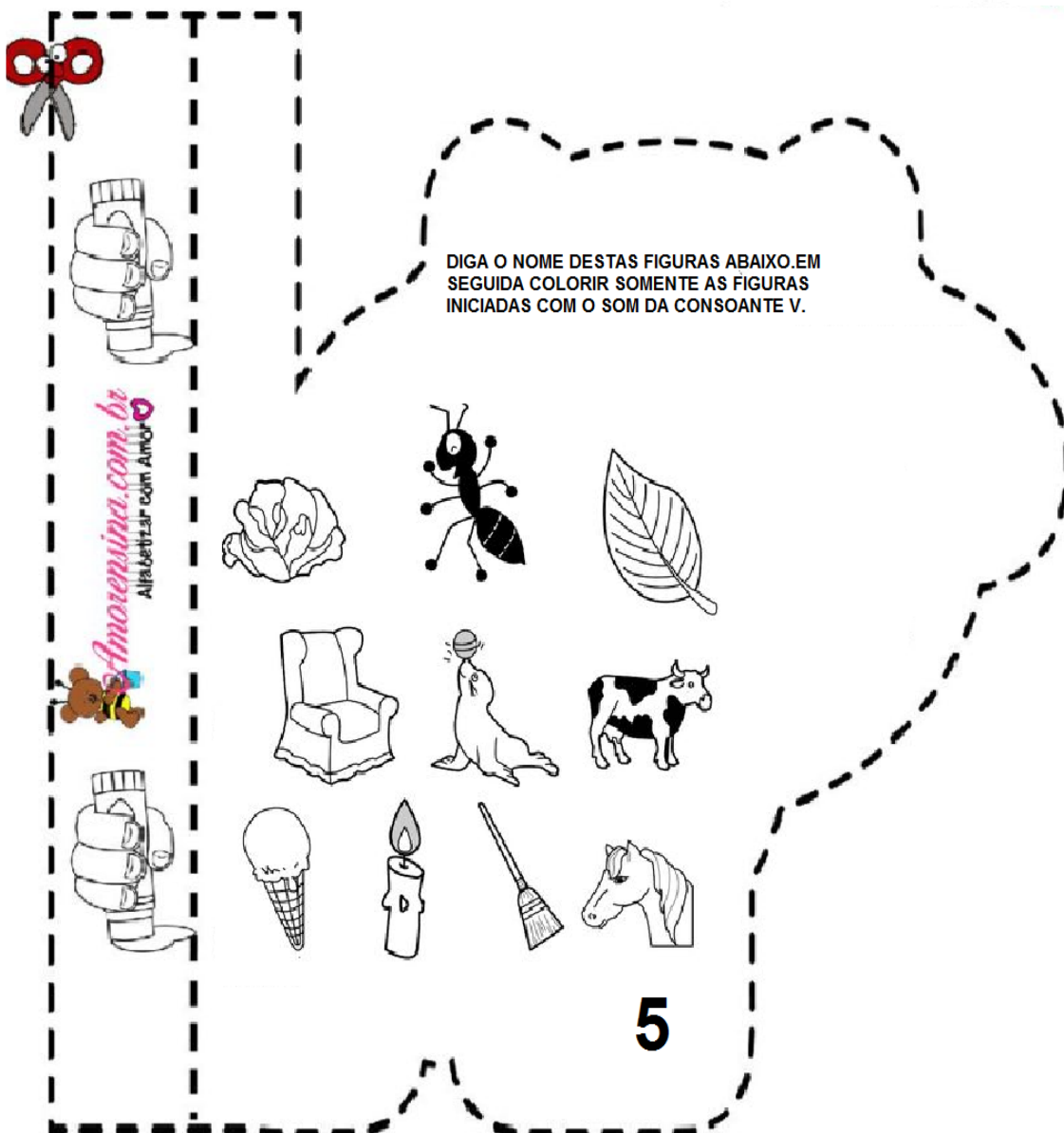




NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/06/2021

HOJE APRENDEMOS O SOM DA CONSOANTE **V**, E CONHECEMOS O SOM DE ALGUNS ANIMAIS. FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO. RECORTAR NO PONTILHADO EXTERNO E AGUARDAR AS PRÓXIMAS PÁGINAS PARA A COLAGEM.

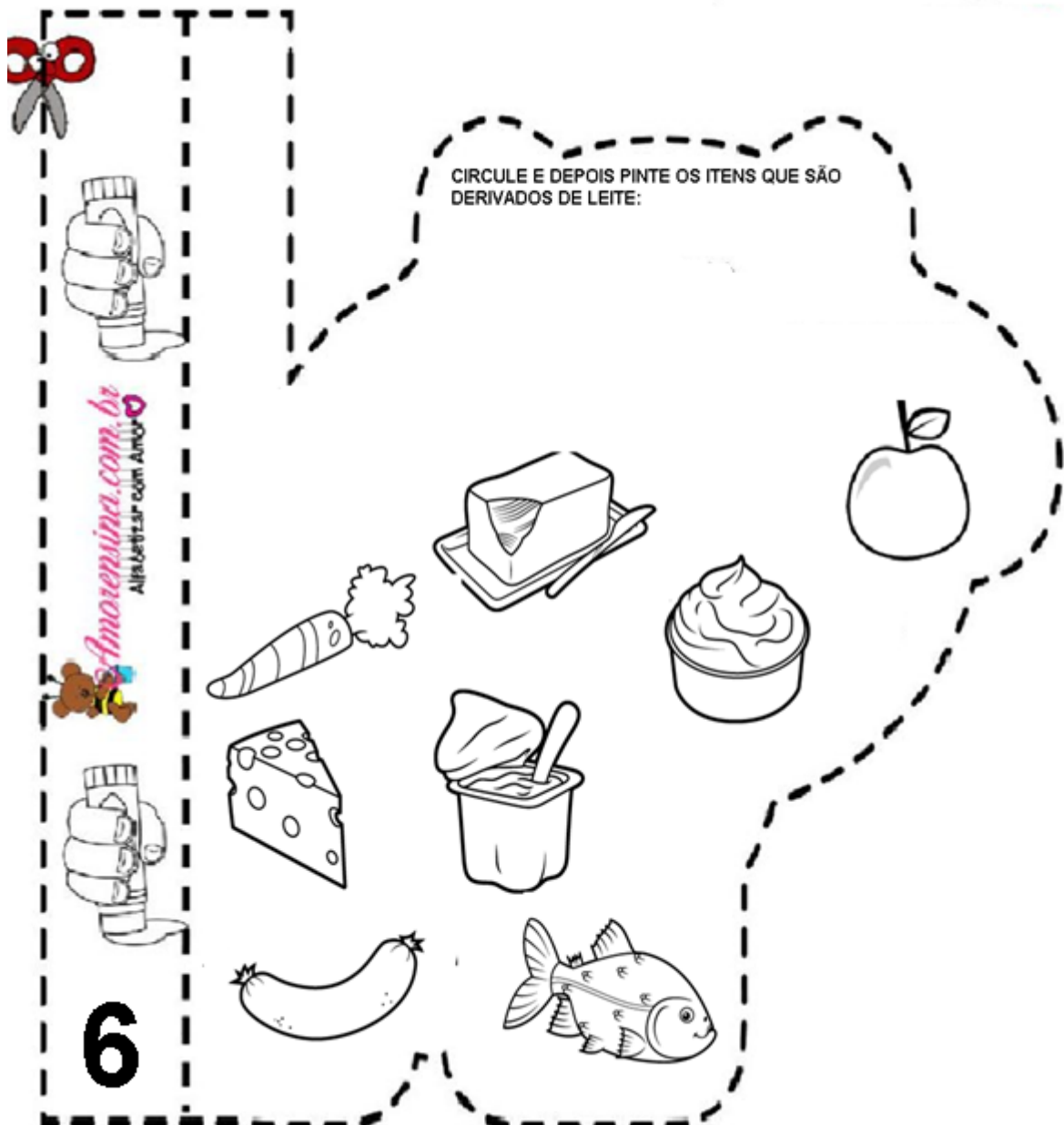




NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/06/2021

ESSA ATIVIDADE É UMA PÁGINA DO LIVRO QUE ESTAMOS MONTANDO DA POESIA DA “VAQUINHA”. AGORA OBSERVE E FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE EM SEGUIDA RECORTAR NO PONTILHADO EXTERNO E AGUARDAR AS PRÓXIMAS PÁGINAS PARA A COLAGEM.

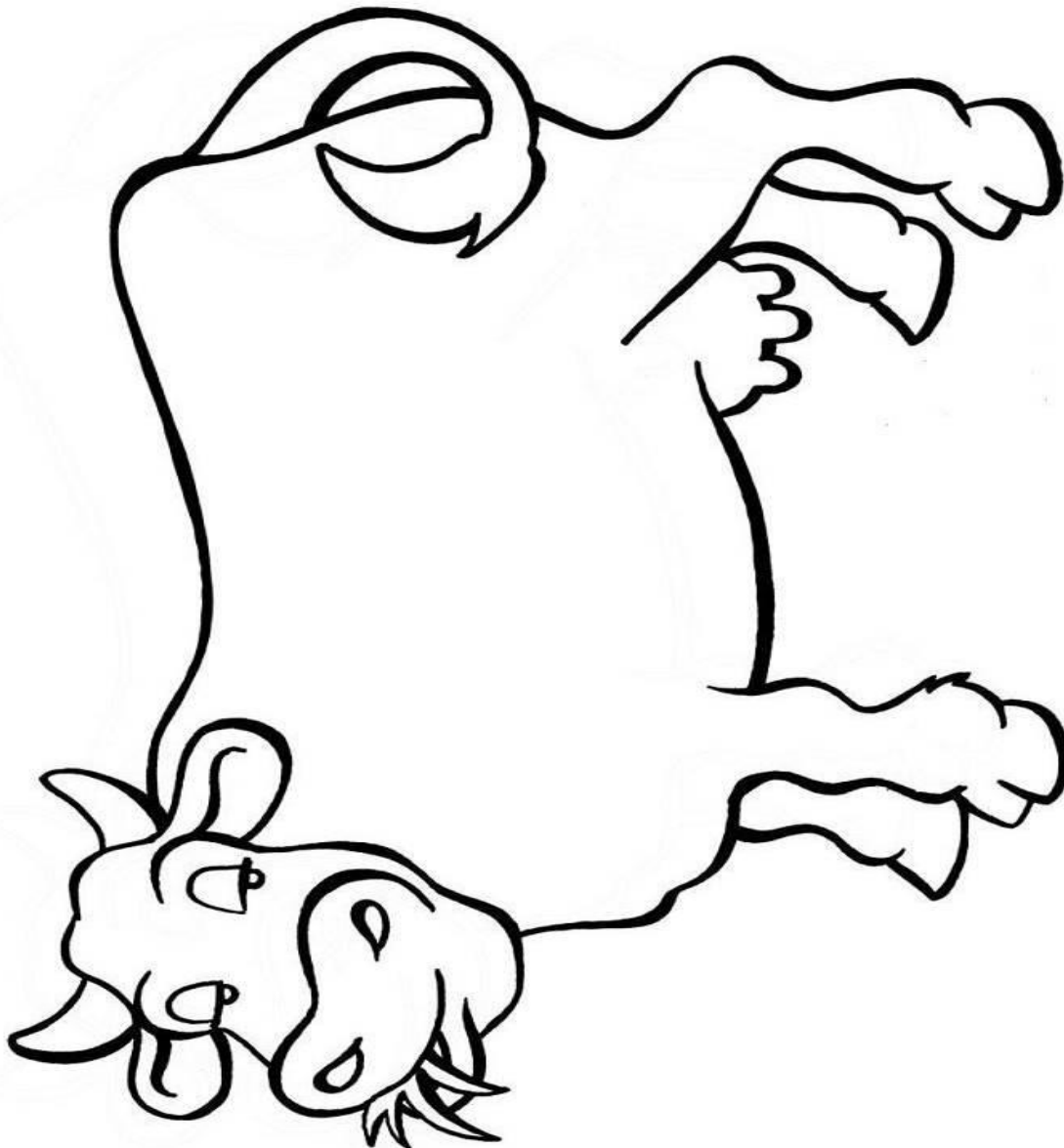




NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/06/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, CONTE QUANTAS PATAS TEM A VACA E DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADOS QUE CORRESPONDEM A QUANTIDADE DE PATAS. NA PRÓXIMA PÁGINA TEMOS AS MALHAS DA VACA QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR E COLAR NA VACA ABAIXO:



--	--	--	--	--	--

VOCÊ IRÁ RECORTAR AS MALHAS DA VACA E COLAR NA VACA DA PÁGINA ANTERIOR.





NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/06/2021

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, AGORA VOCÊ IRÁ MONTAR SUA VACA NA FOLHA SULFITE COLORIDA QUE ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO, UTILIZANDO PARA ISSO OS CÍRCULOS E O RETÂNGULO QUE FOI ENVIADO JUNTAMENTE COM O ROTEIRO. SEGUE ABAIXO O MODELO DA VACA:





NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/06/2021

PESQUISE EM REVISTAS, LIVROS OU JORNAIS FIGURAS DE OBJETOS COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE CONHECEMOS NA AULA DE HOJE, RECORTE E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO EM SEGUIDA RECORTAR NO PONTILHADO EXTERNO E AGUARDAR AS PRÓXIMAS PÁGINAS PARA A COLAGEM.

